

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. АЛХАН-ЮРТ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт»  
Протокол № 6 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт»  
М.Л. Алаудинова  
«15» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения за 2022 год**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Алхан-Юрт»**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Алхан-Юрт»
Руководитель	Алаудинова Марина Лемаевна

Адрес электронной почты	alhansosh3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№ 1670 от 17 марта 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0677 от 17 марта 2014 г.

МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт» (далее – Школа) расположена на 637 км Федеральной автодороги ФАД Р-217 «Кавказ». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процент – рядом со Школой, 26 процентов – в близлежащих участках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В соответствии с программой развития МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт» учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями;
- работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы»;

- школьное ученическое самоуправление.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог по ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, 25 классный руководитель.

### **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2022- 2023 учебный год составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она охватывает все ступени школьного сообщества (младшее звено, среднее и старшее). Программа предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: ДДТ, библиотеки, Национальный музей, Комитет по делам молодежи.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся: уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты. В рамках месячника патриотического воспитания (февраль) проведены:

- классные часы на военно – патриотическую тематику (45 кл. часов);
- акция «Письмо ветерану»;
- акция «Гвоздика памяти»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- беседы о патриотизме и любви к Родине;
- книжная выставка «Помним о павших, гордимся живыми!»;
- Просмотр видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества».

В 2023-2024 учебном году школа продолжит цикл мероприятий направленных на формирование нравственных ценностей и патриотизма.

## Спортивно-оздоровительная деятельность.

В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя как общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, так и мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности и противопожарной безопасности. Регулярно проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Во всех классах прошли классные часы по профилактике вредных привычек, беседы учителей сопровождались демонстрацией видеороликов тематической направленности. Были оформлены тематические стенды о вреде табакокурения, наркомании и алкоголизма, а также по пропаганде здорового образа жизни. Проводились традиционные Дни здоровья.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно республиканскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход»,
- просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»;
- устный журнал с учащимися 6-7 классов «Знаки дорожные – друзья надежные»;

В школе были проведены спортивные мероприятия:

- первенство школы по мини-футболу;
- первенство школы по волейболу;

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Уголок ГТО»;
- проводились классные часы на тему «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы находятся в исправном состоянии. Школьники принимают участие в поддержании чистоты на спортивной площадке, в спортивном зале и на спортивных объектах и около спортзала.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Основные характеристики личности человека – это нравственность и духовность. Духовно-нравственное воспитание подразумевает процесс, который направлен на внешнее и внутреннее воздействие учителя на духовный мир ребёнка. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; приобщение к национальным традициям и обычаям.

В школе были организованы и проведены праздничные мероприятия, в которых принимали активное участие все ученики.

- Выставка «Дары природы»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «День чеченской женщины»;
- «Осенний бал»;
- «Новый год»;
- «8 Марта»;
- «День Победы».

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в школе проведены следующие мероприятия:

- конкурс сочинений среди учащихся 5- 11 классов на тему: «Моя семья»;
- классные часы на тему «Формирование уважительного отношения к членам своей семьи»;
- беседы с родителями о повышении роли семьи в духовно- нравственном воспитании детей;
- привитие чувства патриотизма через творческое исследование исторических истоков своей семьи;

### **Школьное ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы - высший орган ученического самоуправления. Заседания Актива проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов.

### **Патриотический отряд «Юные Кадыровцы».**

Одной из добрых традиций в школе является работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы». В отряде работают ребята 8-11 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята проводят работу по оказанию адресной помощи ветеранам и труженикам тыла.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Разработан план мероприятий на новый учебный год.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или их законными представителями. Систематически проводились разнообразные по формам родительские собрания (организационные, тематические, итоговые). Проведено пять общешкольных родительских собраний с участием представителей администрации района, правоохранительных органов и представителей духовенства.

Многие родители принимают активное участие в жизни школы и объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проводятся акции, выставки, спортивные мероприятия и др.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что в школе проведена большая работа по развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, классные руководители справились с поставленными целями и задачами. Лучшие классные руководители и классы были награждены грамотами.

### **Внеурочная деятельность.**

#### **Дополнительное образование.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в свободное время.

Цель внеурочной деятельности в нашей школе – это выявление социальных, интеллектуальных интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; формирование гражданской ответственности и правого самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность реализуется по 2 направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Формы проведения внеурочной деятельности самые разнообразные: проекты, акции, конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие учащихся в районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью:

Направление	Количество	% от общего числа учащихся
Общекультурное	239	49 %
Общеинтеллектуальное	293	59 %

Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

Дополнительное образование представлено направлениями:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- техническое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Сведения об учащихся, посещающих кружки, спортивные секции (охват по интересам):

Название кружка, секции	Кол-во	% от общего числа учащихся
Кружок юных художников «Радуга»	15	3 %
Литературно- театральный кружок «Современник»	15	4 %
Спортивный кружок	25	5%
<b>Итого:</b>	55	4 %

Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт» на 2022-2023 учебный год в апреле 2022 года среди родителей и обучающихся школы было проведено исследование, направленное на изучение образовательных потребностей и запросов на 2022-2023 учебный год.

В опросе участвовало:

- Родителей начальной школы: 82 человека (40 %);
- Родителей ООШ: 93 человек (33,9%);
- Родителей СОШ: 25 человек (100%)
- Обучающихся ООШ: 349 (93,3%);
- Обучающихся СОШ: 25 (100%).

При формировании групп для изучения предметов вариативной части учебного плана 9 классов была учтена потребность большинства обучающихся и их родителей. На выбор учащимся данных параллелей был предложен перечень элективных и факультативных курсов. По результатам анкетирования учащимися были выбраны следующие курсы:

1. Способность и выбор профессии.
2. Основы гигиены.
3. Методы научного познания мира.
4. Информатика и информатизация общества.
5. Английский язык в сфере делового общения.
6. Тайны решения уравнений.
7. Мы от химии зависим: с ней едим, живём и дышим.
8. В мире профессий.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	622	652	622
	– начальная школа	248	233	248
	– основная школа	349	309	349
	– средняя школа	25	20	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		
	– начальная школа	-		
	– основная школа	-		
	– средняя школа	-		
3	Не получили аттестата:		-	
	– об основном общем образовании	-		
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	3	
	– в основной школе	-	-	
	– средней школе	3	-	

В МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт» проводились комплексные письменные работы, которые позволили выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность обучающихся в решении поставленных задач. Целью проведения итоговых комплексных работ является выявление уровня освоения обучающимися учебных программ.

Мониторинговые исследования проводились по русскому языку (2-3 классы), комплексная работа (1-е классы), математике (2-3 классы); ВПР по русскому языку, математике, окружающий мир (4-е классы), ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах.

#### Результаты проведения ВПР в 4 классе.

Предмет	Количество обучающихся	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
Русский язык (максимальный первичный балл 38)	67	2	23	25	17
Математика (максимальный первичный балл 18)	67	3	24	24	16
Окружающий мир (максимальный первичный балл 31)	67	3	23	24	17

#### Результаты проведения ВПР в 5 классе.

Предмет	Количество обучающихся	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
Русский язык (максимальный первичный балл 45)	67	3	22	26	16
Математика (максимальный первичный балл 20)	67	3	22	27	15
История (максимальный первичный балл 12)	67	4	23	24	16
Биология (максимальный первичный балл 18)	67	1	18	36	

Итоги ВПР в 4 классе позволяют сделать выводы об удовлетворительном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов.

Результаты участников ВПР в 5 классе показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (79 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили

большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	66	100	13	20	3	5	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	16	31	3	6	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	13	19	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	42	23	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5» - стабильный результат.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2023 году**

Учебные предметы	5 «а»		5 «б»		5 «в»		6 «а»		6 «б»		6 «в»		7 «а»		7 «б»		8 «а»		8 «б»		8 «в»	
	кач.	усп.																				
Чеченск. язык	61	100	50	100	44	100	50	100	52	100	52	100	59	100	42	100	43	100	60	100	46	100
Чеченск. лит.	59	100	47	100	46	100	48	100	49	100	53	100	57	100	44	100	44	100	58	100	47	100
Русский язык	43	100	35	100	30	100	48	100	50	100	48	100	44	100	38	100	33	100	42	100	22	100

Литература	38	100	34	100	31	100	37	100	34	100	47	100	39	100	35	100	32	100	37	100	28	100
Английск. язык	29	100	24	100	22	100	31	100	23	100	22	100	30	100	24	100	20	100	27	100	24	100
Алгебра/ математика	45	100	36	100	44	100	31	100	22	100	25	100	23	100	35	100	18	100	28	100	23	100
Геометрия													21	100	32	100	21	100	31	100	25	100
Информ. и ИКТ													36	100	35	100	35	100	37	100	33	100
История	45	100	33	100	44	100	63	100	55	100	65	100	35	100	36	100	55	100	53	100	39	100
Обществ.							54	100	60	100	52	100	38	100	36	100	57	100	65	100	64	100
География	30	100	14	100	25	100	23	100	18	100	25	100	29	100	32	100	27	100	30	100	28	100
Физика													48	100	46	100	50	100	52	100	39	100
Биология	62	100	64	100	47	100	62	100	63	100	55	100	65	100	41	100	37	100	55	100	75	100
Химия																	25	100	30	100	30	100
Итого:	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2021 был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% (в 2022 – 6,3%).

#### Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Учебные предметы	9 «а»		9 «б»		9 «в»		10		11	
	% качества обучения и успеваемости									
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	28	100	32	100	25	100	82	100	100	100
Чеченская литература	32	100	34	100	27	100	76	100	100	100
Русский язык	46	100	35	100	33	100	62	100	92	100
Литература	47	100	34	100	35	100	61	100	89	100
Английский язык	32	100	25	100	24	100	54	100	50	100

Алгебра/математика	33	100	29	100	29	100	46	100	75	100
Геометрия	31	100	32	100	27	100	39	100	72	100
Информатика и ИКТ	43	100	45	100	39	100	44	100	65	100
История	39	100	38	100	42	100	69	100	67	100
Обществ.	36	100	36	100	35	100	69	100	75	100
География	32	100	23	100	16	100	46	100	45	100
Физика	33	100	33	100	28	100	38	100	41	100
Биология	63	100	63	100	60	100	62	100	100	100
Химия	32	100	29	100	28	100	38	100	41	100
Итого:	38	100	36	100	32	100	56	100	72	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 21 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен вырос на 3% (в 2022 было 9%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	-	-	45
Математика (Б)	11	-	-	11
Математика (П)	1	-	-	34
Физика	2	-	-	28
Обществознание	6	-	-	35
Химия	3	-	-	3
Биология	3	-	-	29
История	2	-	-	3
Итого:				24

**В 2023 году все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.**

## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	71	-	0	35	33
Русский язык	71	-	6	24	39
Родной язык	67	-	22	28	16
Обществознание	40	-	0	4	35
География	26	-	4	22	0

1 учащийся (Бециев З.) – не явился на экзамены по причине болезни.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение (чел./%)	Поступили в ССУЗы (чел./%)	Выбыли в другие ОУ (чел./%)	Поступили в ВУЗы (чел./%)
2020-2021	50	11	12	1	-
2021-2022	41	11	14	-	-
2022-2023	71	16	10	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СУЗы. Это связано с объективностью проведения ЕГЭ.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено:

1. Сравнительный анализ диагностики метапредметных умений показывает:

- положительную динамику качества по всем предметам показали классы: 10, 11;
- в 3А по наблюдается повышение качества и успеваемости по русскому языку и математике на 9 и 30 %;
- по сравнению с первой четвертью наблюдается снижение роста сформированности метапредметных

результатов по русскому языку во 2б классе %;

- по сравнению с первой четвертью наблюдается повышение успеваемости по математике во всех классах, кроме 2б, 4б, 8б, 9б классах;
- стабильными остаются результаты по математике в 4а, 6а, 11 классах;

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт» был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Показатель удовлетворенности позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Он является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей и обучающихся различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт», единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Опрос проводился по желанию участников. Всего участие приняли 136 школьников (21,8 % от общего количества) и 150 родителей.

Метод исследования - социологический метод анонимного анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса участникам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 4 обучаются в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально – техническая база библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Алхан-Юрт» на 31 мая 2023 года имеет следующие показатели:

1. Количество помещений – 2
2. Оборудование:
  - стеллажи – 22;
  - столы – 8;

- стулья – 16;
- каталожные ящики – 1;
- стол для абонемента – 1;
- компьютерный стол – 1.

### 3. Технические средства:

- компьютер с выходом в интернет – 1;
- принтер – 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 30 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы. В начале учебного года выдано учебников– 5947 экз.

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебная литература – 8192 экз.;
- художественная литература – 692 экз.;
- методическая литература – 71 экз.;
- научно – популярная литература – 32 экз.;
- периодические издания – 3 наименований;
- медиатека – 30 экз.

На сегодняшний день школа обеспечена учебно-методической литературой на 93%, художественной литературой – 60%, методической литературой - 30%, словари иностранных языков - 5%, энциклопедии - 2%, справочники и доп. литература - 6%.

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки. Количество читателей в библиотеке на конец учебного года - 299 человек.

Благодаря проведению курса бесед «Посвящение в читатели» учащиеся стали более активными посетителями библиотеки. Наибольшую активность проявляют ученики начальной школы.

Число посещений – 4807, Средний показатель посещений – 15 посещений в день. Объем книговыдачи 3026 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Интерактивная доска	15
Сканер	4
Модем	1
Принтер	8
Копировальный аппарат	1
Проектор	23
МФУ	4
Видеокамера	-

Фотоаппарат	-
-------------	---

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, баскетбольная и волейбольные площадки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	622 человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	106 человек (18,9 %)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	236 (ср.оценка 3,5)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	14 б (ср.оценка 3,4)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	45 баллов	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	34 балла	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек (1,4 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек (1,4 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек (1,4 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	184 человек (29,5 %)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	8 человек (2 %)	
– регионального уровня	0	
– федерального уровня	-	
– международного уровня	-	

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (0 %)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	44 человека	
– с высшим образованием	28	
– высшим педагогическим образованием	14	
– средним профессиональным образованием	16	
– средним профессиональным педагогическим образованием	13	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	7	
– с высшей	5	
– первой		

	2	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	14 человек (321ё %)	

– больше 30 лет	7 человек (16 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	23 человек (52 %)	
– до 30 лет		
– от 55 лет	0 человек (0 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	42 человек (95 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	44 человек (100%)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	13 единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	<u>нет</u>	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1	
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста	Да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		

– системы контроля распечатки материалов	Да Да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	5 человек ( 1 %)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

15.04.2024 г.

Директор



М.Л.Алавдинова