

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Алхан – Юрт»  
(МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан – Юрт»)  
«Алхан-Юьртара № 3 йолу йуккьера йукьардешаран школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Алавдинова /М.Л.Алавдинова

Протокол ПС № 1 от «31» 08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

« 31 » 08 2023 г.

Алавдинова /М.Л.Алавдинова/  
Приказ № 87-од от «31» 08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР

Чичаева / З.А.Чичаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*внеурочной деятельности по физике  
«Я познаю мир» (7-8 класс)*

---

2023-2024 гг.

---

(срок реализации программы)

Составитель – учитель физики М.Х.Садуева

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела		Страницы
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 -6
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	6-9
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	9-10
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
5	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12-19

## Пояснительная записка

Программа основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Положение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Данная программа предусматривает возможность занятий в объединении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, созданы условия для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в группе сверстников.

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы, или при невозможности провести обязательное количество занятий по объективным причинам (болезни, каникулы и др. уважительные причины) педагог может по согласованию с администрацией учреждения изменять порядок изучения различных тем учебного плана или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных, а также изменять количество часов при изучении разделов и тем.

## Актуальность новизна программы

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к физике, а также развитию познавательного интереса при дальнейшем изучении физики.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к физическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа направлена на формирование у учащихся 7 классов интереса к изучению физики, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по физике в 7 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения физики. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Физики» в 7 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной физики и основ исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- образовательные: формирование системы научных знаний о системе начальных представлений о физических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретение опыта использования методов физической

науки для проведения несложных физических экспериментов; формировать систему экологических знаний в области физики и экологии через развитие интереса к дополнительному материалу;

- личностные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

- метапредметные: развивать у детей навыки общения с природой, исследовательской и проектной деятельности посредством наблюдений в природе, учебно-исследовательской деятельности и практической работы.

**Отличительные особенности программы:** Теоретический материал рабочей программы составлен таким образом, чтобы сформировать в сознании детей и подростков картину целостного представления об окружающем его мире.

Структура программы предлагает наличие теоретических, практических, экскурсионных занятий и часов для самостоятельной работы в зависимости от темы. В рассматриваемых вопросах программы предусматривается более полное изучение природных закономерностей. Весь материал построен с учетом экологического подхода, раскрывающего межпредметные связи, дающие возможность создать в сознании ребенка целостную картину окружающего его мира.

**Адресат программы:** Данная программа ориентирована на детей и подростков от 13 до 14 лет. Обучающиеся в этом возрасте уже могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом. Важнейшее интеллектуальное приобретение – умение оперировать гипотезами, а также дедукция и индукция. Развитие самосознания находит выражение в изменении мотивации основных видов деятельности: учения, общения и труд. Активно совершенствуется самоконтроль: вначале – контроль по результату, затем способность выбрать и избирательно контролировать любой момент или шаг в деятельности. Происходит перестройка памяти (преобладание логической над механической). Решающий сдвиг в отношениях между памятью и другими психическими функциями происходит в подростковом возрасте. Процесс запоминания сводится к мышлению, к установлению логических отношений внутри запоминаемого материала, а припоминание – восстановление материала по этим отношениям (вспоминать – значит мыслить). Активное развитие получает чтение, монологическая и письменная речь. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности (умение

вступать в контакт, расположение и взаимопонимание).

**Объем и срок прохождения программы:** В 7 классе на курс внеурочной деятельности «Точка роста» отводится 35 часов (1 ч. в неделю, 35 учебные недели). Программа рассчитана на 1 учебный год.

**Формы проведения занятий:** практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

**Режим занятий:** Занятия внеурочной деятельностью «Точка роста» проводятся 1 раз в неделю. Место проведения кабинет № 22

### **Планируемые результаты**

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырех междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебной исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего

образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

*Предметными результатами* программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;

2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;

3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинноследственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;

4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

4. овладение экспериментальными методами решения задач.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических

умений;

3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;

4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы;

5. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете физики;
- соблюдение правил работы с физическими приборами и инструментами.

**Формы аттестации:** защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** Фиксация образовательных результатов осуществляется с помощью ведения журнала посещаемости, заполнения портфолио обучающихся, фото- и видеоотчетов.

**Материально-техническое обеспечение:** Занятия по дополнительной программе «Точка роста» проводятся в кабинете физики с использованием цифровой лаборатории «Точка роста». Для лучшего усвоения программы используются различные материально-технические средства: компьютер, проектор.

**Информационное обеспечение:** Для получения дополнительной информации обучающиеся могут воспользоваться дополнительной литературой непосредственно в кабинете или в школьной библиотеке.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог М.Х.Садуева.



## Содержание учебного плана

### **Первоначальные сведения о строении вещества (8 ч)**

Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.

### **Взаимодействие тел (11 ч)**

Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач.

### **Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)**

Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач.

### **Работа и мощность. Энергия (9 ч)**

Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

## Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
О/Т	<b>Безопасность и правила охраны труда</b>			
	Вводное занятие. Вводный инструктаж по соблюдению обучающимися правил поведения и о/т в период проведения занятий.			
ПДД	<b>Правила поведения учащихся на улице и дороге.</b>			
	1 - Остановочный путь и скорость движения.			
	2 - Пешеходные переходы.			
	3 - Где еще можно переходить дорогу.			
	4 - Поездка на автобусе.			
	5 - Где можно и где нельзя играть?			
	6 - Дорожные знаки и дорожная разметка.			
	7 - Поездка за город.			
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	8	2	6
2.	Взаимодействие тел	11	2	9
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	7	1	6
4.	Работа и мощность. Энергия	9	1	8

### Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы: «Я познаю мир», 7 класс

№	число	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1				Лекция	1	Вводный инструктаж. Т/б при проведении лабораторных работ.	Опрос устный
2				Лекция Конкурс-игра	1	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование	Игра
3				Практикум	1	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов».	Практикум

4				Практикум	1	Экспериментальная работа №2 «Определение геометрических размеров тел».	Практикум
5				Практикум	1	Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра».	Проект
6				Практикум	1	Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел».	Практикум
7				Практикум	1	Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».	Практикум
8				Практикум	1	Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги».	Практикум
9				Практикум	1	Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел»	Практикум
10				Практикум	1	Решение задач на тему «Скорость равномерного движения».	Проект
11				Проект	1	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды»	Проект
12				Проект	1	Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара»	Проект
13				Практикум	1	Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».	Практикум
14				Лекция	1	Решение задач на тему «Плотность вещества».	Опрос
15				Практикум	1	Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».	Практикум
16				Практикум	1	Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в комнате».	Практикум

17				Практикум	1	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории	Практикум
18				Практикум	1	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории	Практикум
19				Проект	1	Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».	Проект
20				Практикум	1	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»	Проект
21				Лекция презентация	1	Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?	Устно-письменный опрос
22				Проект	1	Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола».	Проект
23				Практикум	1	Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде»	Практикум
24				Практикум	1	Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела».	Практикум
25				Игра	1	Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	игра
26				Мозговая атака	1	Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел».	Письменный опрос
27				Практикум	1	Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 2	Практикум

						этаж).	
28				Практикум	1	Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 2 этаж).	Практикум
29				Занятие презентация	1	Решение задач на тему «Работа. Мощность»	Проект
30				Практикум	1	Экспериментальная работа № 23 «Вычисление КПД наклонной плоскости»	Устный опрос
31				Практикум	1	Экспериментальная работа № 24 «Измерение кинетической энергии тела»	Практикум
32				Практикум	1	Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	Устный опрос
33				Практикум	1	Экспериментальная работа № 25 «Измерение изменения потенциальной энергии».	Практикум
34				Практикум	1	Подготовка к отчетной конференции	Творческое задание
35				Практикум	1	Отчетная конференция	Практикум