

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Урус-Мартановского
муниципального района Чеченской
Республики»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с. Алхан-Юрт»

(МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3
с. Алхан-Юрт»

М.Л.Алавдинова

30.09.2024

(Дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

30.09.2024 № 36

**об обучении детей на длительном
лечении**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении детей на длительном лечении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций», методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019, письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт» (далее – школа), медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на

получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в школе.

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
 - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (Приложение №1);
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов издается приказ об организации обучения учащегося на дому (Приложение №2).
- 2.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение №3).
Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
- 2.4. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
- 2.5. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

- 2.6. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.
- 2.7. Для организации обучения на дому школа:
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
- 2.8. Для организации обучения на дому школа разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план / СИПР с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
- 2.9. Индивидуальный учебный план / СИПР разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ / федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.
- 2.10. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.
- В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

- 2.11. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным директором школы.
- 2.12. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.
- 2.13. В школе ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.
- 2.14. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 2.15. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.
- 2.16. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
- 2.17. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
- 2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители директора по учебной работе.
- 2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями)

осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения России.

2.21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3. Организация обучения на территории медицинской организации

3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы с просьбой об организации обучения на территории медицинской организации на период лечения (Приложение №4);
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенный с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение.

3.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются законодательством, локальными нормативными актами школы и договором (Приложение №3).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

- 3.3. На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, школа разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося и лечащим врачом обучающегося. Если есть соответствующие рекомендации ПМПК, то школа разрабатывает АОП или АООП с учетом медицинских рекомендаций.
- 3.4. Обучение на территории медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным приказом директора школы.
- 3.5. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий.
- 3.6. В школе ведется журнал учета проведенных занятий на территории медицинской организации для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.
- 3.7. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 3.8. По итогам проведения занятий на территории медицинской организации учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.
- 3.9. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
- 3.10. Школа на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения России.

4. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

4.1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана / СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития / реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

4.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии,

договор об оказании образовательных услуг,

приказ школы,

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график,

индивидуальное расписание занятий.

Приложение №1
к Положению об обучении детей на
длительном лечении

(Должность руководителя)

(Наименование образовательной организации)

(ФИО руководителя)

_____,
(ФИО заявителя)

проживающего (ей) по адресу: _____

_____,

контактный телефон: _____

эл. почта: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (-гося) _____ класса, обучение
на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____ 20 _____ г.

(Подпись /расшифровка подписи)

Приложение №2
к Положению об обучении детей на
длительном лечении

Бланк приказа школы

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г.

№__-од

Гойты

об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления родителей (законных представителей) обучающихся приказываю:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
			часов	занятий	

- 2.

(ФИО учителей-предметников, педагога-психолога и др. специалистов)

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
(ФИО заместителя директора по учебной работе)

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих

образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.О. Фамилия

Приложение №3
к Положению об обучении детей на
длительном лечении

**Договор № _____
о получении образования на дому**

Гойты

« ____ » _____ 20 ____ г.

МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт», именуемое в дальнейшем Организация, в
лице директора _____,

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, _____

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили
настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования
Обучающегося на дому / в медицинской организации, организация освоения
Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

_____ В
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической
комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение
к договору).

2. Права и обязанности Организации

2.1. Организация обязана:

- 2.1.1. предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
 - 2.1.2. обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 2.1.3. обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
 - 2.1.4. создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
 - 2.1.5. осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
 - 2.1.6. оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.
- 2.2. Организация имеет право:
- 2.2.1. составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
 - 2.2.2. выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя

- 3.1. Законный представитель обязан:
- 3.1.1. обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
 - 3.1.2. обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому / в медицинской организации;
 - 3.1.3. обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
 - 3.1.4. своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора,

включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

3.2.1. получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3.2.2. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Подписи сторон

Организация

МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Юрт»

Место нахождения: _____

Контакты:

Сайт: _____

Е-mail: _____

Тел.: _____

Директор _____ И.О. Фамилия

(Подпись)

М.П.

Законный представитель

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место жительства: _____

Контактный телефон: _____

Е-mail: _____

(Подпись)

Приложение
к договору о получении образования на
дому

Утверждаю

(Должность руководителя)

(Наименование образовательной организации)

(Подпись руководителя/расшифровка подписи)

(Дата утверждения)

Индивидуальный учебный план

на _____ учебный год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

(Подпись / ФИО законного представителя обучающегося)

Приложение №4
к Положению об обучении детей на
длительном лечении

(Должность руководителя)

(Наименование образовательной организации)

(ФИО руководителя)

_____,
(ФИО заявителя)

проживающего (ей) по адресу: _____

_____,
контактный телефон: _____

эл. почта: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (-гося) _____ класса, обучение
на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

на срок лечения.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

Приложения к заявлению:

- копия заключения территориальной ПМПК на ____ л. в 1 экз.;
- копия медицинского заключения на ____ л. в 1 экз.
- <...>

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись /расшифровка подписи)

Лист согласования
Положения об обучении детей на длительном лечении

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт»

(протокол от 27.09.2024 №2)