



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ІАЛХАН-ЮЪРТАН №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Іалхан-Юьртан №3 йолу ЙУЙУШ»)

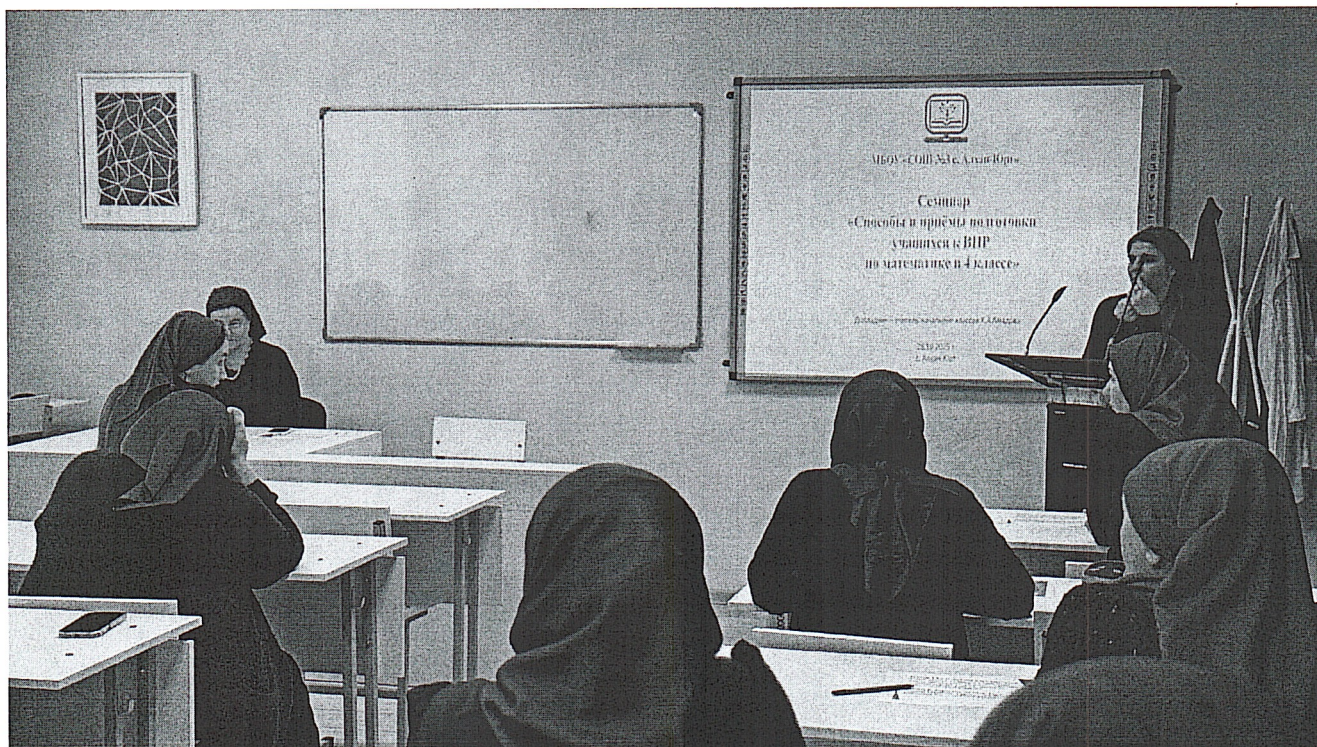
Справка
о проведении семинара-практикума в МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт»

В соответствии с Планом мероприятий в рамках регионального Проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт» 28.10.2025 г. проведен семинар-практикум по теме «Способы и приемы эффективной подготовки учащихся к ВПР на уроках математики». Семинар проводился с целью ознакомления учителей-предметников не только начальной школы, но и среднего звена с созданием комфортных психологических условий в процессе подготовки учащихся к проведению ВПР по предметам начальной школы, в частности математики.



В начале семинара заместитель директора по УР З.А.Чичаева подчеркнула, что «натаскивание» учащихся на решение типовых заданий не является качественным решением прогнозируемых и получаемых результатов. Также отметила, что важно

не только отрабатывать задания по ВПР, необходимо доносить до учащихся, что задание из ВПР, чтобы в последующем сформировать у них комфортные психологические эмоции и настрой на успешный результат выполнения подобных заданий при ВПР. Эту же установку озвучила и Х.А.Амадова, учитель начальных классов, в начале своего доклада.



Присутствующие выявили, что важным аспектом успешной подготовки ВПР является выявление общих типичных ошибок большинства учащихся и включение аналогичных заданий не только в отдельные уроки, но и сформировать систему отработки подобных заданий на большем количестве уроков, не только в соответствии с темой урока, но и с умением подстраивать эти задания к теме урока, но и в ход урока. Относительно психологического комфорта учащихся Хеда Адлановна подчеркнула, что задания, отрабатываемые в игровой форме, больше всего активируют и мотивируют учащихся при подготовке к ВПР.



В практической части присутствующим были предложены варианты задач как с несложными условиями, так и задачи, требующие внимания и серьезной

мыслительной деятельности. Таким образом присутствующие на практике ознакомились с использованием игровых технологий при подготовке к ВПР.

По итогам семинара учителя-предметники отметили практическую пользу данного мероприятия и решили включать в процесс уроков не только типовые задания, но и использовать игровые технологии в качестве создания психологического комфорта и этих же заданий как средство мотивации.

29.10.2025 г.

Заместитель директора по УР



З.А.Чичаева