



МУ «Урус-Мартановский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хъалха-Мартанан КІДО»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ІАЛХАН-ЮРТАН №3 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Іалхан-Юртан №3 йолу Йуйуш»)

ПРОТОКОЛ №2-вн заседания педагогического совета

Дата проведения: 15.09.2025 г.

Присутствовали: 37 человек

Тема заседания: «Обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным образовательным программам»

Повестка дня:

1. Изучение и утверждение:

- методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике, направленных ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.09.2025 №1479/07-43;
- рекомендации по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе

2. Об утверждении локальных актов:

2.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;

2.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;

2.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3. Актуализация основных образовательных программ в части системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с рекомендациями.

4. Разработка Единого графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.

Ход заседания:

1 - 2. По первому и второму вопросам слушали заместителя директора по УР З.А.Чичаеву, которая сообщила, что ГБУ ДПО «ИРО ЧР» направило методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов. В целях реализации данных требований Институт развития образования Чеченской Республики направил методические рекомендации, которые позволяют унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

В 2025/2026 учебном году, в целях стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности; повышение качества изучения и усвоения материала; мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года, в рамках текущего оценивания планируемых результатов обучающихся применяется система средневзвешенных отметок.

Присутствующими были изучены представленные для актуализации локально – нормативные акты, методические рекомендации, образцы графиков.

Проведение четвертных/триместровых/полугодовых контрольных работ, закрепление их значимости в системе текущего контроля успеваемости в рамках средневзвешенного оценивания при формировании итоговой отметки, а также использование результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации

рассматриваются как условия повышения объективности выставляемых итоговых отметок.

Реализация указанных мероприятий должна строиться на принципах академической добросовестности и ответственности всех участников образовательных отношений. Последовательное и системное внедрение обозначенных механизмов носит пролонгированный характер и будет иметь накопительный эффект, способствующий повышению качества образовательных результатов.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить:
 - 1.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;
 - 1.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
 - 1.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Представить данные локально – нормативные акты на утверждение директору школы.
3. Довести Положения до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц в срок до 20 сентября 2025 года.
4. Принять информацию к исполнению.

3. По третьему вопросу слушали руководителя школьного объединения учителей математики, физики и информатики М.Х.Садуеву, которая сообщила присутствующим о необходимости составить График единых оценочных процедур совместными усилиями, чтобы упорядочить систему оценивания и минимизировать нагрузку обучающихся.

При составлении графика необходимо руководствоваться рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

РЕШИЛИ:

1. Начать разработку Графика единых оценочных процедур в соответствии с рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

4. По четвертому вопросу слушали заместителя руководителя по УР З.А.Чичаеву, которая сообщился, что в соответствии с рекомендациями необходимо внести изменения и в образовательные программы в части Система оценивания.

РЕШИЛИ:

1. Внести соответствующие изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Председатель

Секретарь

М.Л.Алавдинова

Р.И.Нукаева